



3 september 2013

Vi säger som Pia Sundhage: "spela på varandras bästa fot"



" En helt vanlig januaridag 2013 samlades lagen, Valås och Sinntorp, till årets första gemensamma träning. Lagen bidrog med olika antal spelare, varierande kompetenser, erfarenheter och bakgrunder. Taktiksnacket inleddes av tränaren. Hon ville ta reda på varje spelares och lagens tankar om vad som kunde behövas för att spela årets matcher utifrån en gemensam spelidé. Spelarna delades in i blandade grupper. Under avsatt tid samtalande de om vilka önskemål och idéer som fanns för att uppnå detta.

Genom en mind-map synliggjordes gruppernas tankar. Det blev en variationsrik karta där spelarna valde ut punkter som de såg som viktigast att satsa på inför säsongen.

Kvällen avslutades med en gemensam överenskommelse att tränaren gör en analys av mind-mapen för att ringa in majoriteten av önskemålen. Vilket visade sig vara kompetensutbildning.

Tränaren började spåna på vilken typ av satsning som skulle kunna leda till kompetensutbildning hos spelarna. I samråd med andra tränarkollegor nämndes utbildningsföretaget Frivolten. Tränarens nyfikenhet väcktes och en första kontakt togs. Efter ett lyckat och inspirerande möte mellan tränaren och Frivolten skrevs ett drygt halvårslångt kontrakt. Detta blev inledningen till en gemensam

kompetensutbildning. I skrivandets stund, med en tillbakablick, vill spelarna här dela med sig av erfarenheter, nya lärdomar och insikter."

Studiedag, en kall februarimorgon, startade vår resa med Frivolten. Ett samarbete som kom att kännetecknas av värme, glädje, nyfikenhet, gemenskap och samhörighet. Som en röd tråd under kompetensutbildningen har intervjuövningar, systemiska teorier och kopplingar till läroplanen löpt parallellt med varandra. Möjligheten att ha fått pröva och träna oss i att använda olika intervjuövningar har gett oss en djupare förståelse för hur kommunikation och språket påverkar och skapar vår verklighet. I detta väcktes en kollektiv fråga - Vilken pedagogisk verksamhet vill vi ha? - Hur ska vi arbeta för att uppnå den?

Vår ledstjärna är och kommer att fortsätta vara vår genuina insikt att det krävs ömsesidig ansträngning och fortlöpande lustfyllt arbete för att uppnå den pedagogiska verksamhet vi vill ha. Varje individ och dess profession är viktig. Varje individ har något att bidra med. Tillsammans utgör vi en gemensam kraft i det pågående arbetet med att skapa och upprätthålla vår professionella pedagogiska verksamhet.

Vi säger som Pia Sundhage: "spela på varandras bästa fot"

Pedagoger och förskolechef Nada Landahl-Markov på Valås och Sinntorps pedagogiska enhet Mölndals stad 2013-09-01.